

**Частное профессиональное образовательное учреждение
"Ивановский колледж управления и права"**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

К.А. Полозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(с приложением календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год)

Специальность 40.02.04 "Юриспруденция"

Направленность:

1. Юрист в сфере правоохранительной деятельности
2. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

<i>Квалификация: ЮРИСТ</i>
<i>Форма обучения: Очная</i>

Образовательный стандарт

№ 798 от
27.10.2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3.

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4.

4.1 Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания ЧПОУ Ивановский колледж управления и права (далее – Колледж), реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (квалификация «юрист»), (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Рабочая программа воспитания Колледжа (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с обучающимися. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Колледжа, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Колледже является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Особое место в ней отведено комплексному гражданско-патриотическому воспитанию, что обусловлено стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования и сохранения исторической памяти. Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с этим, Программа предусматривает реализацию целостного комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, готовности к защите интересов Родины и служению обществу;
- укрепление уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, героическим традициям Вооружённых Сил Российской Федерации и подвигу советского народа в годы Великой

Отечественной войны;

- развитие навыков ответственного патриотического поведения, проявляющегося в добровольческой и проектной деятельности, участвующей в социально значимых и мемориальных акциях;

- создание условий для комплексного взаимодействия молодёжи с общественными организациями федеральными и региональными органами государственной власти.

Для достижения обозначенных целей в Программу и План воспитательной работы (далее – План) интегрированы тематические образовательные модули, научно-просветительские форумы, культурно-исторические проекты, а также волонтёрские и патриотические инициативы, обеспечивающие преемственность и системность гражданско-патриотического воспитания на всех уровнях образовательного процесса.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания программы и плана Колледжа.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации (в редакции Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ с изменениями, действующими на 01.01.2025);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024);

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2022);

- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)» (ред. от 21.12.2021);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании..." по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 31.03.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1.

Воспитательная деятельность Колледжа, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
2. **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
3. **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств юриста, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры

ВОСПИТАНИЯ

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
<i>Гражданское воспитание</i>
Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.
<i>Патриотическое воспитание</i>
Воспитание патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры.
<i>Эстетическое воспитание</i>
Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в профессиональной юридической деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>
Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
<i>Ценности научного познания</i>
Поддержка молодых ученых, включающая меры содействия их участию во внешних научных мероприятиях, а также создание условий для развития деятельности совета молодых ученых, студенческого научного общества и студенческих научных клубов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

С 1 февраля 2018 года образован Колледж, в котором на сегодняшний день обучается свыше 450 человек.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (квалификация «юрист») следующим направлениям:

1. организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов;
2. правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Формы обучения:

1. На базе 9 классов - очная (2 года 10 месяцев);
2. На базе 11 классов - очная, очно-заочная, заочная (1 год 10 месяцев).

Колледж расположен в южной части города Иваново и имеет удобное расположение - налаженную транспортная связь со всеми районами города и области (рядом расположен городской Автовокзал).

Учебный корпус Колледжа расположен напротив спортивного комплекса МБУ «Восток» - Центр физкультурно-спортивной работы по месту жительства «Восток» (Некрасова, 61а) (далее – Спортивный комплекс), который был основан в 2004 году. МБУ «Восток» является формой организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства. Цель учреждения - широкое привлечение граждан и членов их семей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и туризмом, организация активного отдыха, укрепление здоровья, повышение работоспособности, снижения уровня заболеваемости. На территории Спортивного комплекса расположен спортивный зал и открытый стадион.

Колледж расположен в пешей доступности от частных и государственных образовательных организаций: школ (№ 2, № 66, № 6), колледжей (Автотранспортный колледж, Медицинский колледж) и вуза (Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления»).

В пределах 20-25 минут езды на общественном транспорте Колледж расположен от Ивановской государственной филармонии, Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д.Г. Бурылина, Музея первого Совета, исторических памятников и мемориалов Ивановского городского округа. Все это способствует

формированию разносторонних, культурно-развитых личностей.

Основными целями образовательной организации являются: создание в Колледже необходимых условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, научного, социального, физического развития и самореализации молодежи, направленной раскрытие ее потенциала, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны; формирование у обучающихся Колледжа системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

В современных условиях на первый план выходит формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения.

Формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности осуществляется за счет изучения и освоения традиций, традиционных ценностей, осуществляемое на нескольких уровнях:

1. В учебной деятельности – за счет содержания образования;
2. Во внеучебной деятельности – за счет наиболее значимых традиционных мероприятий, событий, составляющих основу воспитательной системы, таких как: Посвящение студентов в первокурсники; спортивные игры «А ну-ка, парни!»; тематические конкурсы чтецов; мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, ко Дню Победы; акция памяти жертв террористических актов; сезонные субботники и добровольческие мероприятия; заседания дискуссионного клуба; работа спортивных секций (волейбол, настольный теннис); профориентационные и социально-правовые просветительские мероприятия со школьниками и студентами (наставничество студент-ученик; студент-студент); торжественное вручение дипломов, встреча с работодателями выпускников и другие.

Социальными партнерами Колледжа являются: Ивановская городская Дума; аппарат уполномоченного по правам человека в Ивановской области, в том числе молодежный совет при нем; аппарат уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области; комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова; Ивановская государственная филармония; Ивановское

региональное отделение Союза писателей России; Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления»; Юридическая клиника Ивановского филиала ЧОУ№ ВО «Институт управления»; школы региона; профильные работодатели; МО ООГО ДОСААФ России г. Иваново; Избирательная комиссия Ивановской области; Молодая Гвардия Единой России и другие.

Значимыми для воспитания проектами и программами, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать являются: дни открытых дверей и экскурсии у профильных работодателей; Гонка Героев «Время Первых»; участие в общественном движении «МыВместе» при поддержке Общероссийского народного фронта, молодежном движении «Новый Рубеж»; экологических акциях «Зеленая суббота»; Федеральной программе развития молодёжного предпринимательства «Я в деле»; всероссийском проекте «Россия - моя история»; Интеллектуальных играх РИСК; городские и областные патриотические акции; дебаты «Острая тема» и другие.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений в Колледже;

— осуществление контроля посещаемости занятий, успеваемости, анализ причин отставания и помощь в их устранении;

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии

семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных культурно-творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к

вступлению в брак («День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности» и другие)

- привлечение к научно – исследовательской, культурно – массовой, спортивной и иной деятельности;

- активизацию деятельности обучающихся по различным направлениям внеучебной деятельности, создание условий для культурно- творческого и нравственного развития, а также популяризация корпоративной культуры, присущей юридической профессии и Колледжу.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации

(в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской

обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- содействие в создании в Колледже психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказание психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях обучающимся Колледжа;

- психологическое сопровождение личностного развития обучающихся в процессе образовательной и внеучебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых

обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального

инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом

индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет управления и координирования воспитательной деятельностью:

1. Кадры, занимающиеся управлением и координированием воспитательной деятельности:

- Директор
- Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
- Заместитель директора по взаимодействию с социальными партнерами и профориентационной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения
- Специалист по воспитательной работе
- Преподаватели
- Классные руководители

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1. Устав Колледжа;
2. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма Колледже

и другие локальные акты Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением

— создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

— формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

— построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

— формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

— создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

— личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и

проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Благодарности и грамоты Колледжа:

1.1. Мероприятия, организация и проведение которых требуют длительной подготовки, а также наиболее значимые мероприятия для Колледжа (Дни открытых дверей, Посвящение в первокурсники, мероприятия ко Дню Победы, профориентационные мероприятия со школьниками; добровольческие мероприятия; мероприятия, направленные на укрепление общественных связей и репутации Колледжа).

1.2. По истечении учебного года, награждаются самые активные и результативные спортсмены Колледжа.

1.3. По истечении учебного года, награждаются наиболее отличившиеся обучающиеся в разных направлениях деятельности: научная, общественная, спортивная, культурно-творческая и добровольческая.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе или специалистом по воспитательной работе Колледжа по запросу директора Колледжа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по запросу директора Колледжа могут быть оформлены в виде письменного отчёта.

4.1 Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Воспитательный модуль	Название мероприятия	Формат	Период	Ответственные
1	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы; участие в форуме «Антитеррор»; акция памяти; посты в соцсетях	Очный + Онлайн	3 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЗР и БЖД, представители учебного отдела
2	Профессионально-трудовое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День знаний – торжественные классные часы для первокурсников	Очный	1 сентября	Классные руководители
3	Профессионально-трудовое воспитание	Самоуправление	Отбор и назначение старост учебных групп	Очный	Сентябрь	Кураторы

4	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	Цикл встреч с директором по вопросам организации учебного процесса	Очный	Сентябрь-Октябрь	Директор
5	Гражданское воспитание	Самоуправление	Презентация Студенческого совета и отделов для первокурсников	Очный	Сентябрь	Студсовет
6	Духовно-нравственное воспитание	Кураторство	Первый классный час «Alma mater» – знакомство с Уставом, классными руководителями, правилами, пропускным и внутриобъектовым режимами	Очный	Сентябрь	Классные руководители
7	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День языков народов России	Очный	Сентябрь	Колледж

8	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму	Очный	Сентябрь	Колледж, специалисты
9	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения – беседы, памятки	Очный + Онлайн	Сентябрь	Колледж, ГИБДД
10	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Старт рубрики #Кибербезопасность – посты о мошенничестве, фишинге, вербовке	Онлайн	Еженедельно	Колледж, проект НКБ
11	Духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие с родителями	Старт рубрики #Родителям – советы по безопасности, психологии, воспитанию	Онлайн	Еженедельно	Колледж, педагог-психолог

12	Экологическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Осенний субботник на территории колледжа	Очный	Сентябрь	Колледж
13	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные воспитательные мероприятия	Отбор в спортивные сборные команды колледжа	Очный	Сентябрь	Кафедра физвоспитания
14	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День окончания Второй мировой войны – урок мужества	Очный	3 сентября	Колледж
15	Эстетическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Выбор культурных мероприятий для группового посещения студентами в первом квартале	Очный	Сентябрь	Классные руководители, кураторы

16	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия по кибербезопасности совместно с ОБК УМВД по Ивановской области	Очный + Онлайн	Сентябрь	Руководитель проекта «Колледж НКБ»
17	Гражданское воспитание	Самоуправление	Вовлечение студентов в работу проекта НКБ в качестве киберволонтеров	Очный	Сентябрь	Руководитель проекта «Колледж НКБ»
18	Эстетическое воспитание	Самоуправление	Вовлечение студентов в работу Медиацентра Колледжа	Очный	Сентябрь	Руководитель Медиацентра
19	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Вовлечение студентов в работу Научного студенческого клуба	Очный	Сентябрь	Руководитель НСК

20	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Тренинг с педагогом-психологом по формированию благоприятного психологического климата в группе, профилактике буллинга и агрессивных проявлений	Очный	Сентябрь	Педагог-психолог
1	Профессионально-трудовое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День среднего профессионального образования – торжественное мероприятие	Очный	2 октября	Колледж
2	Профессионально-трудовое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Посвящение в студенты (фестиваль первокурсников)	Очный	Октябрь	Колледж, студсовет
3	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+» – участие	Очный / Онлайн	Октябрь	Колледж

4	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия ко Дню народного единства – выставки, квизы, беседы	Очный	Октябрь-Ноябрь	Колледж
5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Учения по эвакуации и действиям при угрозе теракта	Очный	Октябрь	Колледж, МЧС / Росгвардия
6	Духовно-нравственное воспитание	Профилактика и безопасность	Лекция о гармонизации межнациональных отношений	Очный	Октябрь	Колледж, специалисты
7	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День отца – флешмоб, классные часы	Очный / Онлайн	Октябрь	Колледж

8	Эстетическое воспитание	Образовательная деятельность	Заседание литературного клуба	Очный	Октябрь	Колледж
9	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	Профориентационная беседа с представителями правоохранительных органов	Очный	Октябрь	Центр карьеры, колледж
10	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Лекция по основам написания научных статей	Очный	Октябрь	Колледж
11	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Неделя психологии – тренинги по укреплению атмосферы в группах	Очный	Октябрь	Педагог-психолог

12	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Пост рубрики #СезонныеБолезни – профилактика ОРВИ и гриппа	Онлайн	Октябрь	Колледж
13	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Профилактическая беседа о вреде наркотиков (с приглашением специалиста)	Очный	Октябрь	Колледж, наркодиспансер
14	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь – ценность» (с психологом)	Очный	Октябрь	Педагог-психолог
1	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Интеллектуальная игра «РИСК» ко Дню народного единства	Очный	Ноябрь	Колледж

2	Духовно- нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Проект «Диалог культур»	Очный	Ноябрь	Колледж
3	Гражданское воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября) – интерактивные уроки для школьников	Очный	20 ноября	Колледж, студенты- наставники
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Антинаркотический месячник – классные часы, квесты, встречи	Очный	Ноябрь	Колледж, наркодиспансер
5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Рейды по выявлению несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время	Очный	Ноябрь	Колледж, инспектор ПДН

6	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Классный час о недопустимости вовлечения молодёжи в деструктивные группы	Очный	Ноябрь	Колледж
7	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День матери – концерт и акция (рубрика #Родителям)	Очный / Онлайн	Ноябрь	Колледж
8	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Беседа о буллинге и способах его предотвращения (с психологом)	Очный	Ноябрь	Педагог-психолог
9	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Пост рубрики #ФинансоваяГрамотность – как планировать бюджет студенту	Онлайн	Ноябрь	Колледж

10	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные воспитательные мероприятия	Турнир по волейболу внутри колледжа	Очный	Ноябрь	Кафедра физвоспитания
11	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Викторина по правилам дорожного движения (в рамках месячника безопасности)	Очный	Ноябрь	Колледж, ГИБДД
12	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Дебаты «Коррупция в современном обществе: причины и пути преодоления»	Очный	Ноябрь	Колледж
13	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День судебного пристава (1 ноября) – встреча с представителями службы судебных приставов, профориентационная беседа	Очный	1 ноября	Центр карьеры, колледж

14	Профессиональ но-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День сотрудника органов внутренних дел (10 ноября) – встреча с ветеранами и действующими сотрудниками МВД, лекция о работе полиции	Очный	10 ноября	Центр карьеры, колледж
1	Профессиональ но-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День юриста (3 декабря) – цикл мероприятий: лекции, встречи, квиз по праву	Очный	3 декабря	Колледж, приглашённые юристы
2	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Конференция индивидуальных проектов студентов	Очный	Декабрь	Колледж
3	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День Неизвестного солдата – акция памяти	Очный	3 декабря	Колледж

4	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День Героев Отечества – урок мужества	Очный	9 декабря	Колледж
5	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День Конституции РФ – классный час, викторина	Очный	12 декабря	Колледж
6	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Цикл мероприятий ко Дню борьбы с коррупцией – лекции, дебаты	Очный	Декабрь	Колледж
7	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Беседа о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов	Очный	Декабрь	Колледж

8	Духовно- нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Новогодний квиз «Новогодние традиции народов России»	Очный	Декабрь	Колледж, студсовет
9	Эстетическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Новогодний бал	Очный	Декабрь	Колледж
10	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Пост #Кибербезопасность о защите личных данных в праздничные дни	Онлайн	Декабрь	Колледж
11	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Пост рубрики #СезоннаяБезопасность – правила на зимних каникулах	Онлайн	Декабрь	Колледж

12	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике суицидального поведения (с психологом)	Очный	Декабрь	Педагог-психолог
1	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День студента (Татьянин день) – праздничные мероприятия, встреча с активом	Очный	25 января	Колледж, студсовет
2	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День снятия блокады Ленинграда – урок памяти, квиз	Очный	27 января	Колледж
3	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Лекция «Дети и Закон. Грани допустимого»	Очный	Январь	Колледж, инспектор ПДН

4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике суицида – «Жизнь – ценность»	Очный	Январь	Педагог-психолог
5	Духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие с родителями	Пост #Родителям – как помочь ребёнку справиться со стрессом после сессии	Онлайн	Январь	Колледж
6	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Беседа о вечернем комендантском часе для несовершеннолетних	Очный	Январь	Колледж, инспектор ПДН
7	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День работника прокуратуры (12 января) – встреча с прокурорскими работниками, лекция о деятельности прокуратуры, профориентация	Очный	12 января	Центр карьеры, колледж

1	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День Сталинградской битвы – круглый стол	Очный	2 февраля	Колледж
2	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День защитника Отечества – выставка плакатов, соревнования «А ну-ка, парни!», концерт	Очный / Онлайн	Февраль	Колледж, студсовет
3	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Акция «Поздравь солдата» (письма, посылки)	Очный	Февраль	Колледж, волонтеры
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Антинаркотические классные часы с показом документальных фильмов	Очный	Февраль	Колледж

5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Лекция о профилактике экстремизма в молодёжной среде	Очный	Февраль	Колледж
6	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Всемирный день безопасного Интернета – викторины, посты	Очный / Онлайн	Февраль	Колледж, проект НКБ
7	Духовно- нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День спонтанного проявления доброты – акции, классные часы	Очный	Февраль	Колледж
8	Духовно- нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Масленица – спортивные состязания, чаепитие	Очный	Февраль	Колледж, студсовет

9	Профессиональ но-трудовое воспитание	Самоуправление	Неделя студенческого самоуправления – занятия для первокурсников от старшекурсников	Очный	Февраль	Колледж, студсовет
10	Профессиональ но-трудовое воспитание	Наставничество	Цикл занятий «Старшие – младшим» (наставничество)	Очный	В течение года	Колледж
11	Духовно- нравственное воспитание	Профилактика и безопасность	Круглый стол «Диалог культур: профилактика межкультурных конфликтов»	Очный	Февраль	Колледж

1	Духовно- нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Международный женский день – концерт, акции, флешмоб	Очный / Онлайн	8 марта	Колледж
2	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День воссоединения Крыма с Россией – тематические уроки	Очный	18 марта	Колледж
3	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Международный день числа ПИ – математический квест	Очный	14 марта	Колледж
4	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Беседа о противодействии идеологии терроризма	Очный	Март	Колледж

5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Интерактивная игра по цифровой грамотности от проекта НКБ	Очный	Март	Колледж, проект НКБ
6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Беседа с инспектором ГИБДД о безопасности на дорогах в весенний период	Очный	Март	Колледж, ГИБДД
7	Духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание по профилактике киберрисков и зависимости от соцсетей	Очный	Март	Колледж
8	Духовно-нравственное воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День родного языка – конкурс чтецов	Очный	Март	Колледж

9	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные воспитательные мероприятия	Соревнования по настольному теннису	Очный	Март	Кафедра физвоспитания
10	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике суицидального поведения (с психологом)	Очный	Март	Педагог-психолог
11	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День работника уголовно-исполнительной системы (ФСИН) (12 марта) – встреча с сотрудниками, профориентационная беседа, лекция о деятельности УИС	Очный	12 марта	Центр карьеры, колледж
1	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День космонавтики – уроки, выставка	Очный / Онлайн	12 апреля	Колледж

2	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День единых действий в память о геноциде советского народа	Очный	19 апреля	Колледж
3	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Неделя антитеррористической безопасности – учения, беседы	Очный	Апрель	Колледж, Росгвардия
4	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Проект НКБ – лекции в школах о кибергигиене	Очный	Апрель	Колледж, проект НКБ
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Акция «Сообща, где торгуют смертью» – посты, беседы	Очный / Онлайн	Апрель	Колледж

6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные воспитательные мероприятия	Всемирный день здоровья – флешмоб, зарядка, лекции о ЗОЖ	Очный	7 апреля	Колледж
7	Экологическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Весенний субботник на территории колледжа и города	Очный	Апрель	Колледж
8	Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс «Образование и твоя карьера» (КонсультантПлюс)	Очный	Апрель	Колледж
9	Гражданское воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День местного самоуправления – встреча с депутатами	Очный	21 апреля	Колледж

10	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Весенняя неделя психологии – тренинги, игры на сплочение	Очный	Апрель	Педагог-психолог
11	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Тренинг по профилактике буллинга и развитию эмпатии (с психологом)	Очный	Апрель	Педагог-психолог
12	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Дебаты «Коррупция: вызовы и решения»	Очный	Апрель	Колледж
13	Духовно-нравственное воспитание	Профилактика и безопасность	Круглый стол «Межнациональное согласие – основа стабильности»	Очный	Апрель	Колледж

1	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия к 80-летию Победы – уроки мужества, выставки, конкурсы чтецов, акция «Георгиевская ленточка»	Очный / Онлайн	Май	Колледж
2	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Поздравление ветеранов (выезды, письма, концерт)	Очный	Май	Колледж, волонтеры
3	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Диктант Победы – участие студентов	Очный	Май	Колледж

4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Памятка о безопасности на дорогах в преддверии летних каникул	Онлайн	Май	Колледж
5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Пост #Кибербезопасность – о мошенниках в период выпускных экзаменов	Онлайн	Май	Колледж
6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Пост #Психология – как справиться с экзаменационным стрессом	Онлайн	Май	Педагог-психолог
7	Ценности научного познания	Наставничество	Защита курсовых проектов с использованием наставничества	Очный	Май	Колледж

8	Эстетическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Литературные чтения, посвящённые Победе	Очный	Май	Колледж
9	Профессионально-трудовое воспитание	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	День карьеры – встречи с работодателями	Очный	Май	Центр карьеры
10	Духовно-нравственное воспитание	Профилактика и безопасность	Круглый стол «Межэтнический диалог: опыт и перспективы»	Очный	Май	Колледж
11	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность	Беседа по профилактике буллинга в студенческой среде (с психологом)	Очный	Май	Педагог-психолог

12	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Лекция «Коррупция и её последствия для молодёжи»	Очный	Май	Колледж
13	Профессионально-трудовое воспитание	Социальное партнёрство и участие работодателей	День российской адвокатуры (31 мая) – встреча с адвокатами, правовой лекторий, профориентация	Очный	31 мая	Центр карьеры, колледж
1	Гражданское воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День России – поздравительные посты, викторина	Онлайн / Очный	12 июня	Колледж
2	Патриотическое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти»	Очный	22 июня	Колледж

3	Профессиональ но-трудовое воспитание	Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство	Государственная итоговая аттестация – защита дипломных работ	Очный	Июнь	Колледж, ГЭК
4	Профессиональ но-трудовое воспитание	Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство	Демонстрационный экзамен по специальности	Очный	Июнь	Колледж
5	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Пост #Кибербезопасность – как не стать жертвой мошенников на каникулах	Онлайн	Июнь	Колледж
6	Духовно- нравственное воспитание	Взаимодействие с родителями	Рубрика #Родителям – как организовать безопасный летний отдых подростка	Онлайн	Июнь	Колледж

7	Профессионально-трудовое воспитание	Основные воспитательные мероприятия	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Очный	Июнь-Июль	Колледж
8	Гражданское воспитание	Профилактика и безопасность	Дискуссионная площадка «Коррупция глазами молодёжи»	Очный	Июнь	Колледж